

LISTA CONDIȚIILOR SPECIFICE AVIZATE

de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în cadrul etapei de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar și de modificare a repartizării cadrelor didactice angajate cu contract individual de muncă pe durata de viațibilitate a postului/catedrei, cărora nu li se poate constitui norma didactică de predare-învățare-evaluare completă conform deciziilor de repartizare pe post/catedră.

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	INSPECȚIE LA CLASA/PROBA PRACTICĂ	NOTA MIN	INTERVIU	PUNCTAJ MIN	ALTE CONDIȚII/AVIZE	OBSERVAȚII
1	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov	DA	9.00			calificativ FB în ultimii 2 ani școlari	
2	Colegiul Național 'Andrei Mureșanu' Brașov	NU		NU		acord pedagogic	
3	Colegiul Național 'Andrei Șaguna' Brașov	NU		DA		Conceperea de RED = în specifiții profesiei, pe teme propuse de comisie	interviul conștient în: - prezentarea și argumentarea RED create - pregătirea pentru performanță - proiectare și implementare
4	Colegiul Național 'Aprily Lajoe' Brașov	DA	9.50	DA			
5	Colegiul Național de Informatică 'Gr. Moisil' Brașov	DA	100 puncte	DA	90 puncte		
6	Colegiul Național 'Doamna Stenca' Făgăraș	DA	10.00	NU		calificativ FB în ultimii 5 ani școlari	
7	Colegiul Național 'Dr. Ieon Meșoș' Brașov	DA	9.00	DA	90 puncte	scribere de inițiale	
8	Colegiul Național Economic 'Andrei Bărcănuț' Brașov	DA	9.00	DA	ADMIS/RESPINS	calificativ FB în ultimul 1 an școlar	
9	Colegiul Național 'Jobannes Honterus' Brașov	DA	9.00	NU		calificativ FB lecție susținută în limba germană	
10	Colegiul Național 'Radu Negru' Făgăraș	DA	9.00	NU		calificativ FB în ultimii 5 ani școlari	
11	Colegiul pentru Agricultură și Industrie Alimentară 'Tara Băneși' Prejmer	DA	7.00	NU		fără sancțiuni în ultimii 2 ani școlari și parțial în acest an școlar	
12	Colegiul Tehnic de Transporturi Brașov	NU		NU		aviz ARR, B, C, CE, D pentru instructorii auto	
13	Colegiul Tehnic 'Marta Bărbulescu' Brașov	DA	9.00	DA	90 puncte	calificativ FB în ultimii 3 ani școlari	
14	Colegiul Tehnic 'Transilvania' Brașov	DA	10.00	NU		calificativ FB în ultimii 2 ani școlari	
15	Grădinița cu Program Prelungit 'Albinița' Nr. 1 Zămești	DA	10.00	NU		calificativ FB în ultimii 2 ani școlari	
16	Grădinița cu Program Prelungit Budila	DA	10.00	NU		calificativ FB în ultimii 2 ani școlari	
17	Grădinița cu Program Prelungit 'Lumea Copiilor' Nr. 25 Brașov	DA	9.50	NU		calificativ FB în ultimii 5 ani școlari	

43	Școala Gimnazială Nr. 3 Brașov	DA	9.00	NU	40 puncte din 50		
44	Școala Gimnazială Nr. 6 'Iacob Mureșianu' Brașov	DA	9.00	DA		calificativ FB în ultimii 3 ani școlari	
45	Școala Gimnazială Nr. 8 Brașov	DA	10.00	NU			
46	Școala Gimnazială Nr. 9 'Nicolae Orghidan' Brașov	DA	10.00	NU			
47	Școala Gimnazială 'Ovid Densusianu' Făgăraș	DA	7.00	NU			
48	Școala Gimnazială Pârâu	DA	7.00	NU			
49	Școala Gimnazială Sâmpetru	DA	9.00	NU		calificativ FB în ultimii 2 ani școlari	
50	Școala Gimnazială Târlungeni	DA		NU		STEP BY STEP- aviz participare cursuri	
51	Școala Gimnazială Vama Buzăului	NU		NU		calificativ FB în ultimii 2 ani școlari	
52	Școala Gimnazială Vulcan	DA	9.00	NU			
53	Școala Profesională Germană Kronstadt	NU		DA			interviu Consiliu de Administrație
54	Școala Gimnazială Nr. 4 „Frații Popceai” Săcele	DA		NU		NU	
55	Școala Gimnazială Lunca Călnicului	DA		NU		NU	
56	Colegiul Național Unirea	DA	10.00	NU		NU	

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Ovidiu-Florentin TRIPȘA

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADIUNCT,
Prof. Maria-Ștefania MOLNAR

INSPECTORI ȘCOLAR MRU,
prof. Ramona-Daniela TITEIU
prof. Elena-Daniela FELEGEAN

ANEXA NR. 5
la Metodologie

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autoîdepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____