

## COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

### RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL SCOLAR 2017/2018

#### COMPONENȚA COMISIEI METODICE:

Comisia metodică a învățătorilor/educatorilor reunește 24 de cadre didactice:

- 20 cadre didactice învățământul primar
- 2 cadre didactice învățământul preșcolar
- 1 profesor itinerant
- 1 profesor logoped

<i>Nr. crt.</i>	<i>Numele și prenumele cadrului didactic</i>	<i>Clasa</i>
1.	PALER MARIANA	CP A
2.	COCAN GABRIELA	CP B
3.	RUPERT ROXANA	CP C
4.	SÎRB CARMEN	I A
5.	BĂLAN SILVIA	I B
6.	NICULA GABRIELA	I C
7.	FLOREA GEORGETA	a II- a A
8.	POPA VICTORIA	a II- a B
9.	SCÂRNECI NICOLETA	a II- a C
10.	OSALCIUC ELENA	a III-a A
11.	BLENDEA PETRONELA	a III-a B
12.	STREZA PARASCHEVA	a III-a C
13.	MOLNAR ADRIANA	a IV-a A

14.	NEGREA ANGELICA	a IV-a B
15.	ANCA VIORICA	a IV-a C
16.	BLENBEA ABINA	CP G
17.	IONUȚ CURCHEL GABRIELA	I G
18.	BLENDEA AURICA	a II- a G
19.	VOICU MARIANA	a III-a G
20.	FĂTU RODICA	a IV-a G
21.	STREZA DANIELA	Profesor logoped
22.	SUCIU GABRIELA	Profesor itinerant
23.	RECIAN ANDREEA	înv. preșcolar
24.	POPESCU ANA CRISTINA	înv. preșcolar

În anul școlar 2017-2018, la nivelul comisiei metodice a învățătorilor, conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat ( atât la nivelul muncii individuale cât și colective ) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Fiecare membru al comisiei metodice s-a străduit individual și în colectiv să realizeze la parametri cât mai ridicați, cât mai mulți dintre indicatorii de performanță din cadrul fiecărui compartiment.

**Activități realizate în semestrul I**

Subcomisia: I

Responsabil Subcomisie: prof. înv. primar: Osalciuc Elena

Numărul total al membrilor: 10

Activități realizate la nivelul Subcomisiei metodice în sem.I:

• **Susținere referate**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Titlul materialului susținut	Perioada
1.	Recian Andreea	<i>Învățarea colaborativă în grădiniță</i>	Noiembrie 2017
2.	Streza Parascheva	<i>Inteligențe multiple</i>	Noiembrie 2017
3.	Anca Viorica	<i>Metodele instructive și rolul lor în procesul instructiv - educativ</i>	Decembrie 2017
4.	Voicu Mariana	<i>Blocaje în comunicarea didactică</i>	Decembrie 2017
5.	Molnar Adriana	<i>Muzica în viața școlarului mic</i>	Decembrie 2017
6.	Negra Angelica	<i>Educația care însuflă valori</i>	Ianuarie 2018
7.	Osalciuc Elena	<i>Copiii de cristal ( copilul cu autism</i>	Ianuarie 2018
8.	Blendea Petronela	<i>Învățarea prin cooperare</i>	Ianuarie 2018

• **Lecții deschise**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina de inv.	Perioada
1.	Blendea Petronela	matematica	Decembrie 2017

• **Lectorate cu părinții**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Titlul materialului susținut	Perioada
1.	Popescu Ana	<i>Familia și grădinița – factori principali</i>	Decembrie 2017

• **Mese rotunde/ Ateliere de lucru**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Tema	Perioada
1)	Toate cadrele didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierea planului cadru de învățământ și a programelor școlare pentru clasele Pregătitoare, I, a IV-a</li> </ul>	Septembrie 2017
2)	Toate cadrele didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste inițiale.</li> <li>-Înregistrarea rezultatelor și a greșelilor tipice</li> <li>-Analiza testelor de evaluare inițială aplicate, a fișelo</li> <li>- Măsuri de remediere</li> <li>• Completarea portofoliului personal</li> </ul>	Octombrie 2017
3)	Toate cadrele didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Întocmirea raportului referitor la parcurgerea ritmică a materiei</li> </ul>	Noiembrie 2017
4)	Toate cadrele didactice	Organizarea judicioasă a evaluărilor formative, sumative și a celor finale, cu stabilirea unor planuri de recuperare, ameliorare și dezvoltare	Ianuarie 2018

• **Diverse /**

Nr.	Numele și prenumele cadrului	Titlul materialului susținut	Perioada
-----	------------------------------	------------------------------	----------

crt.	didactic		
1.	Toate cadrele didactice	Program artistic: „Am plecat să colindăm!,,	Decembrie 2017

• **Activități practice**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Titlul materialului susținut	Perioada
1.	Fătu Rodica	Felicitarea de Craciun	Decembrie 2017

Subcomisia: II- CLASELE PREGĂTITOARE, I, A II-A

Responsabil subcomisie: prof. Cocan Gabriela

Numărul total al membrilor:12

Activități la nivelul Subcomisiei metodice în sem.I:

• **Susținere referate**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Titlul materialului susținut	Perioada
1	PALER MARIANA	• <i>Învățarea prin cooperare</i>	12.10.2017
2	COCAN GABRIELA	• <i>Metode activ-participative utilizate în orele de limba și literatura română</i>	12.10.2017
3	IONUȚ GABRIELA	• <i>Managementul conflictului în clasa de elevi</i>	12.10.2017
4	BLENDEA ADINA MARIA	• <i>Dezvoltarea personalității copilului prin activități de joc, în perioada școlarității mici.</i>	23.11.2017
5	SÎRB CARMEN	• <i>Reprezentările copiilor de 6-7 ani despre școală</i>	23.11.2017
6	CABEL SILVIA	• <i>Influența TV în formarea/dezvoltarea personalității elevului</i>	23.11.2017
7	RUPERT ROXANA	• <i>Abordarea de tip integrat în învățământul primar</i>	21.12.2017
8	FLOREA	• <i>Stimularea motivației în învățare</i>	21.12.2017

	GEORGETA		
9.	BLENDEA AURICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Modalități și mijloace de tratare diferențiată a elevilor în ciclul primar</i></li> </ul>	25.01.2018

• **Masă rotundă**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Tema	Perioada
1.	TOATE CADRELE DIDACTICE DIN SUBCOMISIE	<p>Studierea planului cadru de învățământ și a programelor școlare pentru clasele Pregătitoare, I , a IV-a</p> <p>Elaborarea planificărilor : planificări calendaristice , planificări detaliate pe unități de învățare/tematice și secvențe de planificare</p>	7.09.2017
2.	TOATE CADRELE DIDACTICE DIN SUBCOMISIE	<p>Teste inițiale: - clasa I,clasa a IV-a</p> <p>Fișe pentru cunoașterea elevilor din clasa pregătitoare</p> <p>Elaborarea acestora</p> <p>Completarea portofoliului personal</p>	22.09.2017
3.	TOATE CADRELE DIDACTICE DIN SUBCOMISIE	<p>Teste inițiale.</p> <p>Înregistrarea rezultatelor și a greșelilor tipice</p> <p>Analiza testelor de evaluare inițială aplicate,a fișelor</p> <p>Măsuri de remediere</p> <p>Completarea portofoliului personal</p>	5.10.2017
4.	TOATE CADRELE DIDACTICE DIN SUBCOMISIE	<p>Întocmirea raportului referitor la parcurgerea ritmică a materiei</p>	16.11.2017

• ACTIVITATE PRACTICĂ

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Titlul materialului susținut	Perioada
1.	CABEL SILVIA COCAN GABRIELA PALER MARIANA	Șezătoare-Crăciunul, tradiții la români	22.12.2017

Activități realizate în semestrul II

Subcomisia: I

Responsabil Subcomisie: prof. înv. primar: Osalciuc Elena

Numărul total al membrilor: 10

Activități realizate la nivelul Subcomisie imetodice: semestrul al II-lea

• Susținere referate

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Titlul materialului susținut	Perioada
1	Osalciuc Elena	• <i>Prevenirea abandonului școlar -o prioritate pentru învățământul românesc</i>	Martie 2018
2	Blendea Petronela	• <i>Educația outdoor. Istoric și forme de manifestare</i>	Martie 2018
3	Streza Parascheva	• <i>Strategii didactice utilizate în însușirea și dezvoltarea deprinderilor de fotografie și punctuație la clasa a-III-a</i>	Mai 2018
4	Popescu Ana	• <i>Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la prescolari</i>	MAI 2018
5	Negrea Angelica	• <i>Managementul dramatizarilor pentru implicarea elevilor în viața socială „ Tinerețe fără să</i>	MAI 2018

		<i>începe și viață ... fără de carte ,,</i>	
6	Recian Andreea	• <i>Lumea minunată a cărților de povești</i>	MAI 2018
7	Molnar Adriana	• <i>Activitatea in echipa – cerinta a prezentului si viitorului</i>	MAI 2018

• **Lectorate cu părinții**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Titlul materialului susținut	Perioada
2.	<i>Fatu Rodica</i>	• <i>Educația ecologică – premisele unei vieți sănătoase</i>	Martie 2018

• **Mese rotunde/ Ateliere de lucru**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Tema	Perioada
1	Toate cadrele didactice	<p>➤ Implicarea elevilor, familiei, a comunității locale în derularea activităților extrașcolare</p> <p>• <i>Analiza activitatilor desfasurate in cadrul Programului Scoala altfel :Să știi mai multe, sa fii mai bun! ,, conform Adresei nr. 4496/13.07.2015, privind structura anului școlar 2017/2018</i></p>	Aprilie 2018
2	Toate cadrele didactice	• <i>Testarea elevilor de clasa a II-a si a-IV-a – analiză, raport si plan remedial</i>	Mai 2018
3	Toate cadrele didactice	<p>• <i>Evaluarea sumativa la sfarsitul semestrului al-II-lea</i></p> <p>• <i>Intocmirea raportului de activitate</i></p>	Iunie 2018



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Completarea fișei de evaluare</i></li> </ul>	
--	--	--	--

• **Diverse**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Titlul materialului susținut	Perioada
1	Toate cadrele didactice	Program artistic: „ 8 Martie„	Martie 2018

**Subcomisia: CLASELE PREGĂTITOARE, I, A II-A**

Responsabil subcomisie: prof. Cocan Gabriela

Numărul total al membrilor:12

Activități la nivelul Subcomisiei metodice:

• **Susținere referate**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Titlul materialului susținut	Perioada
1	PALER MARIANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autoeducația elevilor de vârstă școlară mică-cale eficientă spre perfecționare și desăvârșire pe întreg parcursul vieții.</i></li> </ul>	FEB. 2018
2	COCAN GABRIELA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Educarea în spiritul toleranței prin activități curriculare și extracurriculare</i></li> </ul>	FEB. 2018
3	FLOREA GEORGETA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Formarea abilităților personale și sociale ale școlărilor mici în cadrul orelor de dezvoltare personală și educație civică</i></li> </ul>	MARTIE 2018
4	NICULA GABRIELA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jocul didactic matematic la clasa I</i></li> </ul>	APRILIE 2018
5	IONUȚ GABRIELA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Particularitățile strategiilor educative la copiii cu CES</i></li> </ul>	APRILIE 2018
6	PALER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Diferențierea și individualizarea activității didactice în învățământul</i></li> </ul>	MAI 2018

	MARIANA	<i>primar</i>	
7	SÎRB CARMEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategii didactice pentru însușirea normelor ortografice și de punctuație la clasele I-II</li> </ul>	MAI 2018
8	COCAN GABRIELA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseminare opțional DE-A ARHITECTURA MINI</li> </ul>	MAI 2018
9	CABEL SILVIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza SWOT- Colaborarea familie-școală</li> </ul>	MAI 2018
10	BLENDEA AURICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exemple de bună practică-prezentarea unui proiect de lecție</li> </ul>	MAI 2018

• Masă rotundă

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Tema	Perioada
1	TOATE CADRELE DIDACTICE DIN SUBCOMISIE	<p>Studierea planului cadru de învățământ și a programelor școlare pentru clasele Pregătitoare, I, a IV-a</p> <p>Elaborarea planificărilor : planificări calendaristice , planificări detaliate pe unități de învățare/tematice și secvențe de planif.</p>	SEPT. 2017
2	TOATE CADRELE DIDACTICE DIN SUBCOMISIE	<p>Teste inițiale: - clasa I,clasa a IV-a</p> <p>Fișe pentru cun. elevilor din clasa pregătitoare .Elaborarea acestora.</p> <p>Completarea portofoliului personal</p>	SEPT. 2017
3	TOATE CADRELE DIDACTICE DIN SUBCOMISIE	<p>Teste inițiale.</p> <p>Înregistrarea rezultatelor și a greșelilor tipice</p> <p>Analiza testelor de evaluare inițială aplicate,a fișelor. Măsuri de remediere</p> <p>Completarea portofoliului personal</p>	OCT. 2017

4	TOATE CADRELE DIDACTICE DIN SUBCOMISIE	Întocmirea raportului referitor la parcurgerea ritmică a materiei	NOI. 2017
5	TOATE CADRELE DIDACTICE DIN SUBCOMISIE	Analiza situației la învățătură Întocmirea planificărilor detaliate pe unități de învățare, pentru semestrul al II-lea sau secvențe de planificare	FEBR. 2018

• ACTIVITATE PRACTICĂ

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Titlul materialului susținut	Perioada
1	CABEL SILVIA	Cenaclu literar-artistic-Persoane importante în formarea și dezvoltarea elevului.	MARTIE 2018

**I.COMUNICARE**

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în:

- activități de formare
- de informare
- experimentare
- interpretare
- aplicare în diverse situații...

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile

grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

## II. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie - școală , am oferit în cadrul ședințelor cu părinții dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare .

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicile generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi .

### Ședințe cu părinții

Nr. crt	Tematica	Modalități de realizare	Data	Obs.
1.	„Organizarea colectivului” (Alegerea comitetului de părinți)  “Regulamentul de ordine interioară”;  Necesarul de materiale pentru clasa _____	Sedință cu părinții	Sept. 2017	
2.	„Cunoașterea regulamentului școlar”  “Cum ne pregătim copilul pentru o zi de școală”	Sedință deschisă cu părinții  Lectorat Referat	Oct. 2017	

3.	„Cum ne motivăm copilul să învețe?”	Sedință deschisa cu părinții Referat	Nov. 2017	
4.	„Televizorul/Computerul”	Ședință deschisa cu părinții Referat	Dec. 2017	
5.	„Profesiunea de părinte –a fi sau a nu fi părinte model”	Ședință deschisa cu parintii Referat	Ian. 2018	
6.	„Stilul în care ne educăm copilul”	Sedință deschisa cu părinții Referat	Feb. 2018	
7.	„Despre disciplină”	Sedinta deschisa cu parintii Chestionar Referat	Mar. 2018	
8.	“Răsplata și pedeapsa în educația copilului”	Sedinta deschisa cu parintii Referat	Apr. 2018	
9.	„ Violența domestică – repercusiuni asupra copiilor ”	Sedinta deschisa cu parintii Chestionar Referat	Mai 2018	
10	„Analiza situatiei la invatatura”	Sedinta deschisa cu parintii	Iun. 2018	

### III. CURRICULUM

Problematica specifică claselor I - IV ne-a preocupat în mod deosebit pe învățătorii de la aceste clase. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare

Dezvoltarea de Curriculum la decizia școlii, am realizat-o prin conceperea și desfășurarea unor programe care să corespundă opțiunilor elevilor și părinților.

Conceperea programelor pentru opționale ne-au creat oportunitatea punerii în valoare a abilităților și creativității individuale, alături de nevoile elevilor și oferta școlii.

Formarea deprinderilor practice s-a realizat prin folosirea de metode și procedee care să contribuie la creșterea gradului de originalitate și independență în rezolvarea sarcinilor de lucru, accentuându-se metoda experimentului cu precădere la clasa a IV a .

### IV. FORMAREA ELEVILOR

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățătoare a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale .

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare / investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală .

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinului, chestionarului, observației directe, fonetico analitico-sintetică, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.

În acest fel, elevii claselor I-IV au dovedit în urma aplicării probelor de evaluare formative însușirea competențelor corespunzătoare perioadei de studiu.

## V. EVALUAREA

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

## VI. FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECTIONAREA

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective.

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

## VII. ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul anului școlar 2017-2018 cadrele didactice din învățământ primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare.

Nr crt	Activitatea	Mod de realizare	Loc desfășurare	Perioada de desfășurare	Evaluare
1.	Reguli igienico-sanitare, de circulație și norme de protecție a persoanei	~discuții cu elevii și părinții acestora, exemple privind respectarea acestor reguli	Sala de clasă	septembrie	Conversația; Proces verbal
2.	„Coboară toamna”	~observarea aspectelor din	Împrejurimi	octombrie	Valorificare în

		natura înconjurătoare în anotimpul de toamnă; ~investigarea activității viețuitoarelor și a oamenilor; ~ culorile toamnei	le școlii Sala de clasă		orele de limba română, educație plastică, educație muzicală și abilități practice; Expoziție
3.	<b>Ziua Mondială a Animalelor</b>	~concurs de realizat afișe privind protejarea animalelor; ~prezentarea animalelor de companie personale	Sala de clasă	Noiembrie	Valorificare în orele de limba română și științe ale naturii; Premierea concursului
4.	<b>1 Decembrie – zi de importanță națională</b>	~intonarea Imnului de stat al României; ~vizionarea unei prezentări ppt despre Ziua Națională	Sala de clasă	Decembrie	Conversația; Valorificare în orele de limba română
5.	<b>„Uite, sărbătorile iarnă”</b> <b>vin de</b>	~documentarea asupra obiceiurilor de Crăciun și Anul Nou; ~pregătirea unui program artistic (confeccionarea decorurilor și ornarea sălii de clasă)	Sala de clasă	Decembrie	Serbarea „În așteptarea lui Moș Crăciun”; Expoziție (Valorificare în orele de educație plastică și abilități practice)
6.	<b>„Porni Luceafărul”</b>	~legenda nașterii marelui poet; ~recitare de poezii (concurs); ~vizionare ppt despre poet	Sala de clasă Biblioteca școlii	Ianuarie	Valorificare în orele de limba română; Premierea concursului;
7.	<b>„Povești la gura sobei” – șezătoare literară</b>	~povestirea unor istorioare legate de anotimpul de iarnă; ~desprinderea unor învățături morale din ghicitori, proverbe, zicători despre anotimpul alb; ~adunarea unor imagini, desene pentru organizarea unui colaj	Sala de clasă Biblioteca școlii	Februarie	Dramatizarea; Realizarea unui colaj



8.	<b>„O mamă, scumpă mamă!” – program artistic</b>	~ pregătirea unui program artistic; (cântece și poezii); ~confeccionarea de felicitări, măștișoare	Sala de clasă	de	Martie	Serbare dedicată mamelor; Expoziție „De ziua ta!”; Valorificare în orele de limba română, educație plastică, educație muzicală și abilități practice;
9.	<b>„Iepurașul de Paște”</b>	~ pregătirea unui program artistic; (cântece și poezii); ~documentarea asupra obiceiurilor de Paște; ~concurs – Încondeiere de ouă	Sala de clasă	de	Aprilie	Amenajarea unei expoziții; Prezentarea serbării; Valorificare în orele de limba română, educație plastică, educație muzicală și abilități practice;
10.	<b>Programul ~ „Să știi mai multe, să fii mai bun!”</b>	~program special numai cu activități extracurriculare	Sala de clasă	de	Decembrie	Evaluare specifică activităților propuse
			Împrejurimi le școlii, ale localității			
11.	<b>1 Iunie – ziua copilului</b>	~organizarea unui program distractiv – artistic (cântece, poezii, jocuri și concursuri distractive)	Curtea școlii		Iunie	Realizarea programului artistic
12.	<b>„În drumeție”- excursie</b>	~respectarea regulilor de comportare în autocar, în natură; ~interpretarea unor cântece de drumeție, inițializarea unor jocuri și concursuri specifice	Excursie în natură		Iunie	Fișă de observație (părerii și impresii)

		vârstei; ~observarea plantelor și animalelor.			
13.	<b>Spectacole de teatru</b>	~vizionarea unor spectacole ale Teatrului de Nord Satu Mare	Teatrul	Permanent	Conversația; Valorificare în orele de limba română
14.	<i>„La mulți ani ! de ziua ta”</i>	~serbarea zilelor de naștere ale elevilor	Sala de clasă	Permanent	Activități distractive

### Proiecte și parteneriate derulate

- Biblioteca Școlii Gimnaziale Ovid Densusianu Făgăraș
- Editura Edu
- Editura Paralela 45
- Editura COPILĂRIA
- Editura Elicart
- Romconcept International Solutions.
- Clubul Elevilor
- Primăria Făgăraș
- Asociația Părinților, Școala Gimnazială Veneția de Jos
- SNAC/ Centrul AVIV Făgăraș
- Asociația Drumeții montane
- SALCO SERV Făgăraș
- Asociația Părinților
- SNAC/ Centrul AVIV Făgăraș
- Asociația Expoziții călătoare
- Asociația Drumeții montane- Proiectul *Eco Junior*
- Ordinul arhitecților/Uniunea arhitecților-Parteneriat  
*De-a Arhitectura în orașul meu*

### Activități derulate în cadrul acestora

31.01.2018-Vizită de familiarizare cu spațiul bibliotecii

\*Achiziționare materiale educative

\*Concursul Comper

\*Concursul Amintiri din copilărie

\*Achiziționare auxiliare didactice

\*Concursul Formidabilii

\*Șah \*Pictură \*Dans popular \*Modelaj

\*Săptămâna mobilității-19.09-Aleea Terapeutică, Importanța hidratării, 18.09-Alege  
sucul natural, 21.09-Fii activ, 22.09-Ziua fără mașină

\*Septembrie-octombrie 2017-Traffic Snake Game

\* Autobuzul Pietonal-în fiecare luni la 7.45

\*decembrie 2017-Campanie de colectare haine și jucării pentru persoanele aflate în  
dificultate

\*20-24.11.2017-Donație-Săptămâna fructelor și legumelor donate

\*Activități ecologizare-lunar

\*Proiectul Eco Junior

\*11.05.2018-Proiect-Concurs-*Un nou început-ecologie și colectare selectivă*

\*25.04.2018-Donație fructe și legume.

\*23.04.2018-Activitatea-*Experiențe acustice, ritmice și muzicale pentru copii*

\*Activități ecologizare-lunar

\*Activități în parteneriat cu arhitecți voluntari, săptămânal

\*31.05.2018-Expoziție finală- *De-a arhitectura- mini*

\*01.03.2018- Expoziție de măștișoare, donație pentru Hospice Țara Făgărașului

\*08.03.2018-Daruri pentru ziua mamei-expoziție, serbare

\*25.04.2018- Program artistic la Centrul AVIV Făgăraș

\*09.05.2018-Ziua Europei. Activitate desfășurată împreună cu Centrul Europe Direct

\*23.05.2018- "*Viitorul e în mâinile copiilor*", realizarea unui steag cu emblema Făgărașului, pictat cu palmuțele elevilor din clasele Pregătitoare și I-IV, afișat în 1 Iunie pe zidul exterior al Cetății

\*1.06.2018-Expoziție 1 Iunie-*Lumea copiilor*

\*2.06.2018- Concurs de alergare- *Campion pentru sănătate, ediția a V-a*

#### ȘCOALA ALTFEL

\*Suntem în siguranță!-întâlnire cu un agent de poliție

\*Experiențe acustice,ritmice și muzicale pentru copii-Asociația Expoziții Călătoare Brașov

\*În lumea lui Mate-concurs

„Fapte bune -donație rechizite

\*01.03.2018- Expoziție de măștișoare, donație pentru Hospice Țara Făgărașului

\*08.03.2018-Daruri pentru ziua mamei-expoziție, serbare

\*03.2018-*Programul Școlar Colgate*-parte integrantă a inițiativei globale *Colgate® Bright Smiles, Bright Futures™*

\*23-27.04.2018-Excursi

\*09.05.2018-Ziua Europei.Activitate desfășurată împreună cu Centrul Europe Direct

#### Programe artistice, serbări școlare, activități :

25.09-Ziua porților deschise- Clubul Elevilor

5.10 - Ziua educației

13.10-Concert educativ

20.10-Spectacol Magie

23 XI -teatru-Copilul și vrăjile

06.12.2017-Moș Nicolae, apărătorul copiilor

12 XII-spectacol-Poveste de iarnă

19 XII-serbare Crăciun

01.03.2018- Expoziție de măștișoare, donație pentru Hospice Țara Făgărașului

08.03.2018-Daruri pentru ziua mamei-expoziție, serbare

03.2018-Programul Școlar Colgate-parte integrantă a inițiativei globale Colgate© Bright Smiles, Bright Futures™

26.04.2018-Excursie Sibiu

09.05.2018-Ziua Europei.Activitate desfășurată împreună cu Centrul Europe Direct

Iunie 2018 –activități diverse pentru sfârșit de an școlar

### Concursuri școlare:

-AMINTIRI DIN COPILĂRIE

- POVEȘTILE CANGURULUI

- CANGURUL MATEMATICIAN

- FORMIDABILII

- COMPER MATEMATICĂ

- COMPER COMUNICARE

-ianuarie, mai 2018-COMPER română

-ianuarie, mai 2018,COMPER matematică

-octombrie 2017-Concurs-Lumea Oceanelor-premiul national

-noiembrie 2017, februarie 2018, mai 2018-Amintiri din Copilărie

- noiembrie 2017, februarie 2018, mai 2018-Concurs Internațional Formidabilii

-decembrie 2017- POVEȘTILE CANGURULUI

-martie 2018 –CANGURAȘUL MATEMATICIAN

Denumirea concursului: **AMINTIRI DIN COPILĂRIE**

Etapa I

Data noiembrie 2017

Responsabil: Paler Mariana

Total cadre didactice implicate: 13

Alături de orele alocate ședințelor de pregătire suplimentară în vederea participării la concursurile școlare, învățătorii au întocmit și graficele consultațiilor cu elevii care înregistrează deficiențe în receptarea cunoștințelor predate. În cadrul acestor ore, învățătorii au făcut apel la alte tehnici de învățare, corespunzătoare situației fiecărui elev.

Menționez că toate doamnele învățătoare și educatoare ale comisiei metodice au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

Dir. Prof. Aldea Iuliana



Resp. comisie metodică: Paler Mariana