

Raportul ediției aIX- a Simpozionului „Școala, a doua familie”

Ediția a IX-a a proiectului *Școala, a doua familie*, desfășurat la Școala Gimnazială „Ovid Densusianu” din Făgăraș s-a derulat în perioada martie-iunie 2024, fiind implicați peste 200 de participanți, elevi și cadre didactice din mai multe județe: Brașov, Sibiu, Ilfov, Slatina, Cluj, Satu Mare, Timiș, Bacău, Vâlcea, Olt, București, precum și cadre didactice din Republica Moldova. 86 de cadre didactice au prezentat lucrări pedagogice realizate în urma experienței la catedră.

Deschiderea simpozionului a avut loc la Muzeul Țării Făgărașului „Valer Literat”, începând cu mini concertul realizat de către elevi ai școlii coordonați de profesori de muzică, continuând cu prelegeri și discuții inițiate de către invitații participanți și organizatori.

Activitățile simpozionului au continuat la sediul unității noastre școlare.

Lucrările cadrelor didactice au fost susținute în cadrul a două secțiuni:

I. Activități creative, bazate pe digitalizare și colaborare, menite să creeze un mediu incluziv și participativ în școală și dincolo de ea, incluzând 28 de lucrări.

II. Metode și tehnici eficiente de formarea elevi a unei conduite empatice față de semenii și responsabile față de mediu, incluzând 35 de lucrări.

În cadrul secțiunii a III-a s-au realizat activități pentru elevi:

- **Formă și culoare: un atelier handmade**
un atelier de pictură
- **Bucuria în mișcare-activități sportive**

De asemenea, elevii au fost invitați să participe cu lucrări în secțiunea dedicată artelor plastice: „Școala mea, lumea mea”

Rezumatele lucrărilor participante au fost publicate în broșura *Lucrările Simpozionului „Școala, a doua familie”* cu ISSN 2558-8214 și pe stik-uri și au fost diseminate prin activități metodice în cadrul cercurilor pedagogice și în cadrul comisiilor metodice din instituțiile școlare de proveniență a participanților. Stick-urile cu lucrările simpozionului a fost distribuite și partenerilor implicați în proiect: Primăria Municipiului Făgăraș, Muzeul Țării Făgărașului „Valeriu Literat”, IȘJ Brașov, CCD Brașov. Materialul publicat este o resursă pentru profesorii debutanți și pentru studenții care se pregătesc pentru o carieră didactică, cât și pentru orice profesor, provocările actuale impunând atenție la orice strategie, exemplu de bună practică. Lucrările expun metode inovative esențiale în demersul didactic: predarea asistată de calculator, partenerul de învățare în mileniul III, tipologia dificultăților de învățare și tehnici de ameliorare, dezvoltare a creativității, atât în cazul elevilor capabili de performanță, cât și pentru cei cu dificultăți de învățare, metode în cadrul educației antreprenoriale, noi tehnici de încurajare a lecturii, importanța relației școală – elev – familie.

Au fost promovate proiecte deja puse în practică și modele de activități extrașcolare, pentru promovarea tradițiilor, pentru dezvoltarea competențelor sociale, cultural-artistice, pentru divertisment și creativitate, pentru dezvoltarea spiritului civic, a responsabilității pentru protecția mediului și pentru dezvoltarea parteneriatului școală – familie.

Lucrările prezentate s-au remarcat prin formularea concluziilor și a rezultatelor obținute în urma desfășurării bunelor practici și activităților inovative

în educație, formând o sursă consistentă de informații și practici pentru cadrele didactice, în vederea adaptării lor la nou, la digital, la schimbare..

Bugetul total alocat acestui proiect a fost de 10.000 de RON din surse proprii/alte. Cheltuielile au fost necesare pentru realizarea atelierelor pentru elevi, amenajarea expoziției cu lucrările elevilor, editarea diplomelor și stick-urilor pentru participanți și expedierea mapelor cu diplome și stik-uri pentru cadrele didactice implicate.

În concluzie, simpozionul a constituit o reală activitate de formare și de diseminare a unor modele utile în cadrul procesului instructiv-educativ.